



淡江大學學校財團法人淡江大學 109 年大專校院帶動中小學發展計畫 活動成果

壹、成果分享會【讓愛傳出去】執行成效

- 一、活動時間：109 年 12 月 9 日（星期三）12:00-17:00
- 二、活動地點：淡江大學淡水校園文錙音樂廳
- 三、主辦單位：淡江大學學生事務處課外活動輔導組
- 四、參加人數：共計 212 人
- 五、工作人員人數：共計 15 人
- 六、整體滿意度(家長及師長)六點量表：5.3
- 七、活動緣起：

本校於每年實施大專校院帶動中小學發展計畫，為使帶動中小學發展計畫服務的成果展現，因此舉辦此成果分享會，讓社團及學童共同呈現這一年的學習成果。邀請合作學校老師與家長以及本校師生共同參與，看見學童成長，也肯定參與計畫的社團夥伴，希冀社團持之以恆進行服務與學習。

八、活動目的：

- （一）社團及服務對象共同展現成果。
- （二）本校對服務機構的支持與配合表達感謝。
- （三）提供參與社團交流、分享的平台。

九、活動執行成效：

- （一）透過帶動唱跳的方式，使師生能更有趣的互動，並提升學童參與度。
- （二）帶入手做體驗，除了分享學童這年度以來的收穫以外，更透過家長與小朋友一起動手做活動，增加學童學習使家長更了解小朋友學習成效與樂趣。
- （三）透過學童上台分享表演，提升小朋友的舞台魅力外，更增加學童課外專長的學習成果。

十、檢討與建議：

- （一）因各服務合作單位放學時間不同，且地點散布淡水區，需增加工作人員協助接駁車接送小朋友。
- （二）活動場地有限，可執行的活動內容及方式有限，建議可調整成較大的場地辦理，以增加活動進行方式及有趣度。



貳、服務統計表

項次	屬性	計畫參與社團	服務地點	受服人數 (學員)	服務員 人數	服務總時數 (單位：小時)
一	學藝性	美術社	忠山實驗小學	11	8	18
二	體育性	網球社	天生國小	20	6	66
三		跆拳道社	正德國中	10	20	37
四	服務性	樸毅青年團	新興國小	12	8	40
五		生命教育社	育英國小	60	10	10
六			鄧公國小	82	10	10
七	音樂性	聆韻口琴社	淡水國小	5	3	27
八		雅滬國樂社	忠山實驗小學	24	10	28
九		合唱團	鄧公國小	50	15	31
十		管樂社	淡水國小	33	30	86
總計				307	118	353

參、各社團年度活動成果

一、美術社

效益評估	活動內容主要為和小朋友互動並與他們一起完成勞作作品，課程內容會選擇適合小朋友的題材，讓小朋友在製作的過程中可以體驗到做作品時的喜悅。 而小朋友的滿意度達到了 5.7/6，也可從小朋友給的留言發現，小朋友和服務員之間相處融洽，並希望下一次見面的，不過，實際活動後發現有一些課程內容對小朋友是比較困難的，之後需要以此作為參考，做出調整。
檢討與建議	小朋友大部分都很喜歡這次帶動的內容，有可能是因為有些活動內容是小朋友沒有做過或是比較少接觸的手作，讓小朋友有好奇心和興趣。服務員也會和小朋友聊天互動陪他們一起做，讓小朋友更願意一起參與活動。但可能因為有些活動作品會花比較多時間製作，所以有些小朋友來不及做完，下次可以多考慮製作作品的時間來選擇活動主題。
其他	陪伴他們的過程中，除了讓我更懂得如何和小朋友相處之外，也從他們給予的回應中，感受到了溫暖，另外，過程中會看到小朋友豐富的創造力，往往能給予我驚喜，讓我也慢慢能從更不一樣的角度去看待事情。

二、網球社

效益評估	<p>(以下為天生國小所有參與活動的小朋友回饋單分析，採六點量表)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過這次的網球訓練課程，是否對網球更加了解，獲得 6.0。 2. 透過這次的網球訓練課程，是否對運動相關安全知識更加了解，獲得 6.0。 3. 經過教練和老師們的指導，是否能學會網球基本揮拍動作（正拍、反拍），獲得 5.8。 4. 經過教練和老師們的指導，是否能了解網球基本比賽規則（像是發球佔位），獲得 5.7。 5. 經過教練和老師們的指導，是否對網球更有興趣，獲得 5.5。
檢討與建議	<p>一直以來都很努力的讓課程多樣化，像是把網球結合小遊戲增加趣味性，在讓小朋友認識網球的同時也用小獎勵鼓勵他們，但是還是會有幾個小朋友較難從網球中得到樂趣，下學期的活動內容建議安排要再思考一下如何讓小朋友能在課程裡不只學習網球，還要能達到成就感。</p> <p>課程到後面，小朋友會學習基本比賽規則，並且進行雙打比賽，但由於場地限制，沒有正規的網球場，小朋友較難理解或記起來比賽規則，所以建議下學期出隊可以帶布的寬膠帶，雖然平常上課沒有正規網球場，但是藉由膠帶劃分場地像是發球線或是界外線，小朋友在聽規則講解和實際比賽時比較容易能理解。</p>
其他	<p>我很感激有這次活動讓我體驗當總召，也深深的感謝與我一起帶動的夥伴們，沒有他們活動就不會這麼順利，在每次這 1 小時的課堂中時間總是過得特別快，但其實我們私底下卻是花了很多時間在準備，想要確保小朋友能在短短課後時間裡學到很多東西，然後快快樂樂打網球，真的辛苦大家了。</p> <p>我們網球社也特別看重帶動這個活動，所以服務員不管是課程內容還是小朋友上課學習狀況都非常重視，希望能照顧到每個小朋友也希望能好好推廣網球這個冷門運動。每次看到小朋友很開心，認真向學，我們就會覺得來服務是值得的，小朋友就是我們的動力來源，希望他們能保持這股熱情繼續打網球。</p>

三、跆拳道社

效益評估	<p>本次帶動中小活動藉著跆拳道之訓練培養學生具有五育均衡發展的能力，共 9 堂課程，養成正當的休閒活動，學生獲得多元學習的機會。而在課程中，依照學生的體能進行課程安排，以活潑有趣的方式來帶領，像是小遊戲或是利用小組競賽的方式讓學生喜愛跆拳道活動。我們希望藉由這次的課程來讓學生傳承固有傳統文化的精神，並增進自我防衛的能力，同時鍛鍊強健體魄，養成刻苦耐勞的生活習慣，讓學生獲得多元學習機會。</p> <p>從上課時交談內容分析出學生對於此次的活動感到蠻滿意的。整體滿意度為 5.6，由此可得知服務員的上課方式和學生間的互動也不錯，不過也許是課程長度的關係，沒辦法完整地將許多動作教導給學生。</p>
------	---



檢討與建議	在暖身的部分增加時間，踢擊時的動作，因為先前的暖身不夠久會很容易拉傷或是動作錯誤，未來在教學生時，先把暖身的時段給拉長，另外若是冬天的話，會提醒學生在運動完要將身上的汗水擦乾後再離去，避免感冒。
其他	這次因為很多堂課都剛好為學生考試，所以中間空閒了很長一段時間，但跆拳道這運動若空了一段時間沒接觸，動作會慢慢的變得不標準，因此在家也要撥出時間持續練習。

四、樸毅青年團

效益評估	<p>本次帶動中小學活動以品格為主軸，共八堂課程。教導小朋友學習良好正向的品格。而課程內容以活潑有趣的方式呈現，像是小短劇、小遊戲、繪本等多元的方式讓小朋友可以在無壓力的環境下從中學習，增進孩童想學習的心。</p> <p>這次的課程，是依照小朋友們的狀況去做設計，以認同自己與理解他人做為課程進行方向，希望小朋友們能從中學習課程內容，並找到自我價值。</p> <p>從回饋分析中得知小朋友對於此活動甚是滿意。最後，整體滿意度為 5.7，由此可知學員喜歡服務員上課方式與學員之間的互動也不錯，不過在課程內容上要再多確保是有品質的，希望是能讓他們吸收進去且又有用的正向品格或知識。</p>
檢討與建議	<p>於活動前：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動器材的清單，防止有器材沒帶到。 2. 組員彼此的 LINE 要先互加好友，防止阻擋訊息的情況發生。 <p>於活動中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 限制小朋友不可帶玩具進教室，防止小朋友分心。 2. 小朋友如果影響到秩序，可以把小朋友拉到一旁用較嚴肅的口吻告知他們。 3. 服務員在活動中要注意用字遣詞，做好學員的榜樣。 <p>於活動後：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友上課時間和帶動開始時間皆為 7 點 50 分，建議可以改為 7 點 55 分開始帶動，前五分鐘的時間可以著重在小朋友的陪伴以及交流。 2. 服務員與小朋友的熟悉度較為不足，建議下次的第一堂課可以多增加一些與小朋友互動的時間，加深彼此的情感連結。 3. 單純上課的方式不適合高關懷兒童，建議下次的課程可以改為議堂上課方式，搭配一堂融入上堂課程內容的遊戲。

其他	<p>這次的活動，我是以總召的身分帶領學員，雖然活動在學期中才開始，但從暑假時就要開始想整個活動的流程該如何呈現，在學期中招募完服務員也要開始學會帶領他們，帶領一個小團隊，以及設計課程給高關懷兒童，這些都是我在學習的。</p> <p>這次的服務隊是高關懷兒童為主，這些高關懷兒童相較於其他的學生，會需更有耐心，且用不同的方式引導他們，從這八次的課程，可以看出他們是非常聰明，而且有時回答問題的答案，都出乎意料的好，因此覺得這些小朋友在未來都是很有潛力的，但我們也必須要找出一套適合他們的學習方法，來去助他們一臂之力</p> <p>這次的服務也讓我了解到，並不是所有我們認為是好的，對其他人就真的好的，像這次的服務中，我們設計出了我們認為對小朋友是很需要的課程，但卻沒發現這種單純的上課模式，並不適合他們，也因此讓我有想在下學期做出改變，想出更適合高關懷兒童的學期方式，以此來幫助他們。</p>
----	--

五、生命教育社-育英國小

效益評估	<p>本學期全部的學童都很喜歡《人與己》初階的生命教育課程，說明此教學成效已達到教學目標的預期效益，學童對課程回饋是熱烈響應，看見學童的喜歡，也讓我們獲得很大的成就感，會是我們持續將課程做到盡善盡美的動力！認識「自己是無價之寶」，使得世界因你而美好的信念，盼望學童能透過生命教育課程更加認識自己之外，也能發現自己是多麼富有無限潛能！微笑與讚美是最好的一項特質！</p>
檢討與建議	<p>在每次進班結束後，就要記得寫服務日誌，雖然有口頭上的檢討，但還是希望夥伴們能用紙筆記錄下來，也方便日後收齊服務日誌。</p>
其他	<p>每次到了育英國小都有不同的收穫。例如：一開始學生對於跟陌生的哥哥姊姊互動比較放不開，雖然只是每個禮拜一次兩個小時的服務，但到後來常去了固定每個星期都去了，他們會漸漸地開始信任你且與你對談，與一開始的冷淡相較起來有很大的差距，所以這一點讓我覺得很有成就感也很感動學生願意信任我們和我們相處融洽。</p>

六、生命教育社-鄧公國小

效益評估	<p>本學期有 95.8%的學童喜歡《人與環境》初階的生命教育課程，說明此教學成效已達到教學目標的預期效益，大部分學童很喜歡本課程帶給他們的收穫與學習，也就是認識自然與欣賞自然，更能發展出積極迎接困難的挑戰，讓困境當作「轉機」，使我們更深體認到環境與我之間環環相扣！</p>
檢討與建議	<p>大部分的學生都喜歡本學期的生命教育課程，代表教學內容可以達到學生的接受度，學生對課程的反應是感興趣，並能在課堂中熱烈的互動，也是達成了預期效果。</p>



其他	<p>這一學期在鄧公國小的生命教育課程，我學習在上課前與同伴備課，了解孩子們的情形及需要，思考如何使課程內容更吸引孩子們。在課堂上與孩子們的互動也漸入佳境。一開始大家的反應難免有些生疏，孩子們甚至不願發言。藉此我們學習用耐心去面對，並熱心教導孩子們。我們也在孩子們遇到困難時，適時的給予提醒。一段時間下來，我們發現孩子們的反應趨於熱絡，且願意在課堂上與眾人分享自己的看法或感受。</p> <p>孩子都需要生命教育，不僅是為著教導他們正確的道德觀念，生命教育也是在他們成長過程中陪伴的要角。期望生命教育的工作能一直延續下去，我也期許自己能在服務中更往前！</p>
----	--

七、聆韻口琴社

效益評估	<p>本次帶動中小學活動共十堂課，旨在讓小朋友們對口琴這項樂器有基本的認識，並且能夠演奏三首以上的曲目。課程間安排了跟當紅的動漫鬼滅之刃有關的曲目、遊戲及獎品，讓小朋友們能無壓力地在學習口琴的過程中一併體會平時喜愛的樂趣，增進學習意願。</p> <p>除了課程以外，配合成果展演出，我們也教小朋友認識了口琴合奏的標準站位、如何「下拍」及音樂會的守則，相信未來當小朋友們前往音樂會時會擁有更好的素養及鑑賞能力。</p> <p>從回饋單分析中得知小朋友對本活動甚感滿意，滿分總分 6 分得到 5.6 分，代表小朋友們對上課方式及與服務員間的互動得宜。下一年度將延續本次經驗，將課程內容設計地更加有趣，並讓小朋友體驗更多音樂的奧妙！</p>
檢討與建議	<p>本次活動間由於雙方學校期中考時間錯開，導致有三週沒有上課，小朋友們容易忘記先前學的，下學期考慮錄製影片讓小朋友在課餘時間練習。</p>
其他	<p>本次活動不同於以往經驗，是本社第一次面對十位以上的小朋友，面對熱情的孩子們，如何控場便成為一大難題。我們先後嘗試了分桌指導、分年齡指導還有程度指導，慢慢摸索最適合的上課方式，最終才確立了「一併上課、分別指導交錯」的方式。過程中有的小朋友因為已來參加過多次口琴班，程度特別好且活潑愛表現，常常會有對當前基礎課程不耐煩的表現，因此我們商議獨立派一位服務員個別指導，並安排其負責樂曲的獨奏，雖然可惜最終他並未參加演出，但我們也有了應對有經驗的孩子的孩子的方法。</p>

八、雅滬國樂社

效益評估	<p>本次帶動中小學活動以培養音樂素養為主軸，共八堂課程。教導小朋友學習基礎的國樂欣賞。課程內容除了認識樂器、名曲欣賞、演奏樂器等，也安排遊戲及其他課程互動，幫助小朋友記憶的同時，也於課前預告課堂的互動遊戲，以提升小朋友們的學習意願及專注。</p> <p>此次課程設計以國樂入門為方向，希望四年級的小朋友們能從課程中對國樂更加了解。</p> <p>經過回饋分析我們發現，小朋友對活動很滿意。最後整體滿意度為 4.9，由此可知小朋友們對於服務員的互動遊戲及課程內容等，難度經過調整後，小朋友的學習狀況也有提升。</p>
檢討與建議	<p>1. 提前活動兩個工作天將活動用品備妥，以免再次發生物品遺失，臨時尋找替代方案的慌亂情形。</p> <p>2. 若確定下一次安排了分組活動，可以於活動結束後，提醒他們分組，省去下次活動分組及管理秩序的時間。</p>
其他	<p>雖然每一次的服務人員因課程銜堂而不盡相同，但若活動安排得宜通常不會有所大礙。</p> <p>很高興後半年的活動改善後，得到小朋友們的一致好評，統計回饋單時發現有小朋友在我們發下的回饋單上，自行畫上了更多愛心，讓我們在這個活動獲得不少成就。</p>

九、合唱團

效益評估	<p>這次帶動中小學的目標是希望鄧公國小合唱團的學生能夠學會唱客語歌及英文聖誕歌。藉由一次次漸進式教學，從唱音名、念歌詞，到學會月光光和 stille nacht 這兩首歌，並且了解歌曲的內容與意義，最後在成果發表的舞台上演出。而從回饋問卷中我們得知，雖然小朋友平常很少接觸外文歌及客語歌，但學習過程他們並不會有太多的壓力，對他們來說反而是很新鮮的體驗，且綜合滿意度為 5.5，可知小朋友對於教學過程滿意且能夠接受。</p>
檢討與建議	<p>這次參與活動的非幹部社員很少，建議下次多花點時間和心力宣傳並請幹部更積極邀請社員參與。另外，不論是平常的教課過程或是最後上台的呈現都需要社員協助合音，由於這次時間太緊迫沒有太多時間幫社員們練習導致效果沒有很好，建議下次在宣傳期的時候就可以開始先幫幹部練合聲的部分。</p>
其他	<p>原本去服務前心情是很忐忑不安的，一方面是跟老師用電話討論過得知小朋友們沒有唱過客語歌而且大多不太會看譜，記譜速度也沒有很快，一方面是怕小朋友會因為壓力而沒辦法享受到唱歌的樂趣。但在一次次教學的過程中，即便他們的反應不會特別熱烈，我也能從台上感受到他們是真的喜歡唱歌，且在幫他們反覆練習幾次後發現他們是能吸收的，最後在成果展上看到他們演唱的同時露出了可愛的笑容，那份感動對我來說就是這次帶動中小學最大的收穫。</p>



十、管樂社

效益評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由此活動，提升淡水國小校內音樂素質，為往後的比賽做準備，並在比賽中獲得佳績。 2. 在活動中讓學員們對音樂及樂器操作更有興趣，也讓小朋友們能夠因為此次的活動而培養出繼續深造的動力。 3. 透過活動的分工配合及與小朋友間的相處，在服務中學習團隊合作與群我關係的處理，提升除了音樂外的素養。 4. 藉由帶領小朋友分部組練，習得如何學以致用，從中學習並提升自我應變能力。
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務員人數盡早確認，避免人員分配不均。 2. 應提早至合作學校集合，避免準備器材時間不足導致活動延後結束。
其他	<p>隨著每一次的上課，除了小朋友們提升了音樂技巧及興趣外，我們也有了學以致用的教學經驗，協助他們在音樂中茁壯的同時，我們也同樣的在成長，並從中領悟到最大的快樂即是付出。帶動中小學於我們而言，並非是一項活動任務，而是一場別有風趣的教學、成長體驗。</p>