

開排課資料查詢

108 學年度 第 2 學期 TG 共同科 課程名稱：專業知能

備註：

- 一、「開課序號」欄有底線者，可查閱並下載教學計畫表，**僅提供自99學年度第1學期起上傳之資料(PDF)**。
- 二、本校(教務處)自87學年度第2學期起蒐集教師教學計畫表，若需查閱87學年度第2學期至98學年度第2學期之教學計畫表，請洽課務組(分機#2206)。
- 三、**選課人數有底線者表示已有選課學生名單，僅限授課教師本人點選。**

年級	學季	開課序號	科目編號	專業別	學期序	班別	分組別	選必修	學分	群別	科目名稱	預開人數	選課人數	授課教師	授課時間 星期/節次/教室	備註
系別(Department)：TGUPB體育興趣選項－日 PE BY INTEREST																
2	0	<u>2112</u>	U5028		2	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－跆拳道 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO	30	17	王元聖 WANG YUAN-SHENG 119***	二/09,10/	限校隊選課，體育館地下1樓武術室 專業知能服務學習課程
2	0	<u>2113</u>	U5029		2	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－桌球 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TABLE TENNIS	30	15	胡志鋒 HU.CHIH-FENG 128***	一/11,12/SG 322	限校隊選課，體育館SG322桌球室 專業知能服務學習課程
2	0	<u>2115</u>	U5031		2	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－羽球 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON	30	20	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN 120***	一/13,14/	限校隊選課，體育館4樓羽球場 專業知能服務學習課程
共 3 筆																

[| 重新查詢](#) [| 回功能選單](#) [| 回校務管理資訊系統主畫面](#)

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－跆拳道	授課 教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。		
	The aim of the course is to introduce Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。	1.Students learn skills from the class, including Taekwondo history, attacking movements, coordination exercise, fitness training, morality and ethics, and interpersonal relationship.
2	2.學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。	2. Students are able to develop a healthy body and protect themselves.
3	3. 學生將能夠發現運動的正面效益，對於自我健康及防護有新概念與力行。	3. Students can understand the positive effect on exercise such as self-health evaluation and protection; meanwhile, they will exert what they have learned into their daily life.
4	4.培養運動習慣與欣賞運動表現。	4.Build habits of exercise and learn to admire performances of sports.
5	5. 認識正確運動傷害急救方法。	5. Students should know correct method of sports injury and first aid.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		4	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		6	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		67	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		67	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	情意		67	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	1. 課程簡介、跆拳道基本規則講解及能力分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	1.體適能知識與技巧	
3	109/03/16~ 109/03/22	1.運動傷害預防及處置	
4	109/03/23~ 109/03/29	1.骨骼肌訓練之方式	

5	109/03/30~ 109/04/05	1.敏捷性練習之步驟	體適能檢測
6	109/04/06~ 109/04/12	1.團康活動分組設計	體適能檢測
7	109/04/13~ 109/04/19	1.課程設計與分組討論	
8	109/04/20~ 109/04/26	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	體適能檢測
11	109/05/11~ 109/05/17	1.基本防禦攻擊步伐	
12	109/05/18~ 109/05/24	1.基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
13	109/05/25~ 109/05/31	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
14	109/06/01~ 109/06/07	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
15	109/06/08~ 109/06/14	1.防身術綜合練習	
16	109/06/15~ 109/06/21	1.教學演示評量	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 1.學術科測驗	
修課應 注意事項		<p>跆拳道修課應注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課著運動服及跆拳道鞋。 請假請依學校規定辦理： <ol style="list-style-type: none"> 曠課1節扣2分達6節者，予以扣考。 請假1節扣1分達12節者，予以扣考。 缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 本課程為促進同學運動，允許同學補該教師之合適課程當作缺課時數，依規定出席上課不會進行扣分，但必須在規定時間內完成補課動作，否則將不接受補課之要求。 成績計算方式（比例）：健康檢查表10%、平時成績60%、期末測驗30%。 <ol style="list-style-type: none"> 健康檢查表需在規定時間繳交，違者予以扣分，每星期扣2分直至學期末以2分計算。 平時成績：給分方式以上課認真參與度、出缺席記錄、體適能測驗。出缺席記錄為遲到扣1分、請假扣2分（公、喪、產3種假除外）、曠課扣4分。 期末測驗：課堂討論。 體適能檢測：有欠缺測驗平時成績0分計算，如受傷不能檢測請出示醫生證明，證明該項目無法檢測。 通訊軟體：所有上課訊息會以LINE通知，請先自行建立帳號，待上課時再加入群組。 自備2吋個人大頭照。 體育課程因需指導同學而有身體接觸，如無法接受動作調整的同學，請於上課時別上紅帶子做識別，或改選其他課程，以免因身體接觸而造成性平問題。 本課程上課內容如因學生特殊狀況多，授課教師會視狀況調整上課內容及注意事項，如有更改以授課教師公告為主。 	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	1.最新跆拳道技術手冊 2.品勢競技教科書 3.COMPETITIVE TAEKWONDO
批改作業篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈資料繳交〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－桌球	授課 教師	胡志鋒 HU.CHIH-FENG
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TABLE TENNIS		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終身規律運動的習慣。		
	This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.
6	6.養成規律運動習慣，樂於欣賞運動賽事。	6.Develop regular exercise habits, and enjoy sporting events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		467	講述、討論、實作	實作
2	技能		467	講述、實作	實作、活動參與
3	技能		6	實作、體驗	實作、活動參與
4	情意		467	講述	實作、活動參與
5	情意		467	實作、體驗	實作、活動參與
6	認知		467	講述、實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	單球技戰術訓練	
2	109/03/09~ 109/03/15	單球技戰術組合訓練	
3	109/03/16~ 109/03/22	發球搶攻技戰術組合訓練	
4	109/03/23~ 109/03/29	大專運動會預賽	
5	109/03/30~ 109/04/05	大運會預賽檢討及擬定決賽目標	
6	109/04/06~ 109/04/12	單球戰術組合	
7	109/04/13~ 109/04/19	接發球搶攻技戰術組合	
8	109/04/20~ 109/04/26	單球戰術組合練習	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	大專運動會決賽	
11	109/05/11~ 109/05/17	大專運動會及全年檢討	
12	109/05/18~ 109/05/24	自我技術檢討及補強	
13	109/05/25~ 109/05/31	多球技戰術技術補強	
14	109/06/01~ 109/06/07	多球訓練技術補強	
15	109/06/08~ 109/06/14	多球訓練技術補強	
16	109/06/15~ 109/06/21	自我加強周	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 自我加強周	
修課應 注意事項	1.著運動服裝。 2.不可穿拖鞋或高跟鞋。 3.可自備桌球器具 4.成績計算方式（比例）：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。		
教學設備	其它(桌球發球機)		
教科書與 教材	龍騰出版社高中體育1-6冊		
參考文獻	桌球-唐建軍-靈活出版社		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末比賽〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－羽球	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程將利用單項與綜合性技術練習，並配合相關比賽周期作課程安排，期望能透過專項且具有個別化之訓練課程設計，除達到提升選手技術外，更能將使選手狀態調整至更佳。同時藉由課程當中所習得之技能，與社區學校球隊進行交流及指導。		
	This course will use individual and comprehensive skills training, and be coordinated in line with the relevant competition cycle, via this special and individualized course ,we are looking forward it can not only to enhance the player's skill but also improve their physical and mental condition. Meanwhile, the skills learn from the course also can be a good way to interact with community school badminton team.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.
2	2. 提高羽球單、雙打基本動作技能	2. Enhances the singles and doubles basic skills of badminton.
3	3.瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判法。	3.The players be enabled to use tactics, understand rules as well as judgments in singles and doubles.
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單、雙打比賽	4. Following the rules, building the spirit of sport, and participating in enjoying singles and doubles.
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		6	講述	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		6	講述、模擬	實作、活動參與
3	技能		46	講述、模擬	測驗、實作、活動參與
4	認知		467	講述、體驗	測驗、實作、活動參與
5	情意		6	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	1.綜合步伐。2.基本球路訓練。3.基本體能訓練	體育館4樓羽球場
2	109/03/09~109/03/15	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(1)、羽球單、雙打球路練習(1)、體能訓練	體育館4樓羽球場
3	109/03/16~109/03/22	1.羽球單、雙打球路練習(2)。2.多球訓練。3.校外服務教學指導	體育館4樓羽球場
4	109/03/23~109/03/29	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(2)、羽球單、雙打球路練習(2)、重量訓練。	體育館4樓羽球場
5	109/03/30~109/04/05	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(3)。羽球單、雙打球路練習(3)。速度訓練。	體育館4樓羽球場
6	109/04/06~109/04/12	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(4)、羽球單、雙打球路練習(4)、重量訓練。	體育館4樓羽球場
7	109/04/13~109/04/19	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(5)。羽球單、雙打球路練習(5)。爆發力訓練。	體育館4樓羽球場
8	109/04/20~109/04/26	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(6)。羽球單、雙打球路練習(6)。體適能檢測	體育館4樓羽球場
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	1.羽球單、雙打戰術訓練 2.單打分組比賽 3.模擬校外服務教學指導與檢討	體育館4樓羽球場
11	109/05/11~109/05/17	1.羽球單、雙打多球練習。2.羽球單、雙打戰術訓練。	體育館4樓羽球場

12	109/05/18~ 109/05/24	1.講解羽球單、雙打基本戰術觀念(7) 2.羽球單、雙打球路練習(7) 3.校外服務教學指導與檢討	體育館4樓羽球場
13	109/05/25~ 109/05/31	羽球單、雙打戰術訓練。體適能檢測。	體育館4樓羽球場
14	109/06/01~ 109/06/07	1.羽球單、雙打戰術訓練 2.雙打分組比賽。 3.敏捷性訓練。 4.體適能檢測	體育館4樓羽球場
15	109/06/08~ 109/06/14	1.羽球單、雙打多球訓練。 2.團體賽對抗賽。 3.羽球比賽影片欣賞	體育館4樓羽球場
16	109/06/15~ 109/06/21	1.羽球單、雙打戰術訓練。2.團體賽對抗賽(體能+技術)	體育館4樓羽球場
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學:校外服務教學總檢討。	
修課應注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算	
教學設備		(無)	
教科書與教材			
參考文獻		1. 國際羽球規則 中華民國羽球協會 2. 羽球指引 樊正治 3. 羽球教練理論與實際 程嘉彥 4. 羽球的基本技巧 相馬武美原 5. 羽球運動教學與訓練 涂國誠 6. 羽毛球教學 王悅譯	
批改作業篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60。團體合作20。倫理道德20〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	

開排課資料查詢

109 學年度 第 1 學期 TG 共同科 課程名稱：專業知能

備註：

- 一、「開課序號」欄有底線者，可查閱並下載教學計畫表，**僅提供自99學年度第1學期起上傳**之資料(PDF)。
- 二、本校(教務處)自87學年度第2學期起蒐集教師教學計畫表，若需查閱87學年度第2學期至98學年度第2學期之教學計畫表，請洽課務組(分機#2206)。
- 三、**選課人數有底線者表示已有選課學生名單，僅限授課教師本人點選。**

年級	學季	開課序號	科目編號	專業別	學期序	班別	分組別	選必修	學分	群別	科目名稱	預開人數	選課人數	授課教師	授課時間 星期/節次/教室	備註
系別(Department)：TGUPB體育興趣選項－日 PE BY INTEREST																
2	0	<u>2087</u>	U5028		1	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－跆拳道 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO	30	17	王元聖 WANG YUAN-SHENG 119***	二/13,14/	限校隊選課，體育館地下1樓武術室 專業知能服務學習課程
2	0	<u>2089</u>	U5031		1	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－羽球 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON	30	23	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN 120***	一/13,14/	限校隊選課，體育館4樓羽球場 專業知能服務學習課程
2	0	<u>2092</u>	U5043		1	A		必	0		男、女生體育專業知能服務－水上救生證照 PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN CERTIFICATE OF LIFEGUARDING	30	15	陳文和 CHEN, WEN-HER 137***	二/11,12/	游泳館S1(須具備游泳能力) 專業知能服務學習課程
共 3 筆																

[| 重新查詢](#) [| 回功能選單](#) [| 回校務管理資訊系統主畫面](#)

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－跆拳道	授課 教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。		
	The aim of the course is to introduce Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。	1.Students learn skills from the class, including Taekwondo history, attacking movements, coordination exercise, fitness training, morality and ethics, and interpersonal relationship.
2	2.學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。	2. Students are able to develop a healthy body and protect themselves.
3	3. 學生將能夠發現運動的正面效益，對於自我健康及防護有新概念與力行。	3. Students can understand the positive effect on exercise such as self-health evaluation and protection; meanwhile, they will exert what they have learned into their daily life.
4	4.培養運動習慣與欣賞運動表現。	4.Build habits of exercise and learn to admire performances of sports.
5	5. 認識正確運動傷害急救方法。	5. Students should know correct method of sports injury and first aid.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		4	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		6	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		6	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		6	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	情意		47	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	1. 課程簡介、跆拳道基本規則講解及能力分組	
2	109/09/21~ 109/09/27	1.體適能知識與技巧	
3	109/09/28~ 109/10/04	1.運動傷害預防及處置	教室異動SG245
4	109/10/05~ 109/10/11	1.骨骼肌訓練之方式	

5	109/10/12~ 109/10/18	1.敏捷性練習之步驟	體適能檢測
6	109/10/19~ 109/10/25	1.團康活動分組設計	體適能檢測
7	109/10/26~ 109/11/01	1.課程設計與分組討論	
8	109/11/02~ 109/11/08	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	
9	109/11/09~ 109/11/15	1.手部攻擊動作、基本防禦姿勢	體適能檢測
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	1.基本防禦攻擊步伐	
12	109/11/30~ 109/12/06	1.基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
13	109/12/07~ 109/12/13	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	體適能檢測
14	109/12/14~ 109/12/20	1.綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
15	109/12/21~ 109/12/27	1.防身術綜合練習	
16	109/12/28~ 110/01/03	1.教學演示評量	
17	110/01/04~ 110/01/10	1.學術科測驗	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>跆拳道修課應注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課著運動服及跆拳道鞋。 請假請依學校規定辦理： <ol style="list-style-type: none"> 曠課1節扣2分達6節者，予以扣考。 請假1節扣1分達12節者，予以扣考。 缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 本課程為促進同學運動，允許同學補該教師之合適課程當作缺課時數，依規定出席上課不會進行扣分，但必須在規定時間內完成補課動作，否則將不接受補課之要求。 成績計算方式（比例）：健康檢查表10%、平時成績60%、期末測驗30%。 <ol style="list-style-type: none"> 健康檢查表需在規定時間繳交，違者予以扣分，每星期扣2分直至學期末以2分計算。 平時成績：給分方式以上課認真參與度、出缺席記錄、體適能測驗。出缺席記錄為遲到扣1分、請假扣2分（公、喪、產3種假除外）、曠課扣4分。 期末測驗：課堂討論。 體適能檢測：有欠缺測驗平時成績0分計算，如受傷不能檢測請出示醫生證明，證明該項目無法檢測。 通訊軟體：所有上課訊息會以LINE通知，請先自行建立帳號，待上課時再加入群組。 自備2吋個人大頭照。 體育課程因需指導同學而有身體接觸，如無法接受動作調整的同學，請於上課時別上紅帶子做識別，或改選其他課程，以免因身體接觸而造成性平問題。 本課程上課內容如因學生特殊狀況多，授課教師會視狀況調整上課內容及注意事項，如有更改以授課教師公告為主。 	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	1.最新跆拳道技術手冊 2.品勢競技教科書 3.COMPETITIVE TAEKWONDO
批改作業篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－羽球	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程將利用單項與綜合性技術練習，並配合相關比賽周期作課程安排，期望能透過專項且具有個別化之訓練課程設計，除達到提升選手技術外，更能將使選手狀態調整至更佳。同時藉由課程當中所習得之技能，與社區學校球隊進行交流及指導。		
	This course will use individual and comprehensive skills training, and be coordinated in line with the relevant competition cycle, via this special and individualized course ,we are looking forward it can not only to enhance the player's skill but also improve their physical and mental condition. Meanwhile, the skills learn from the course also can be a good way to interact with community school badminton team.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.
2	2. 提高羽球單、雙打基本動作技能	2. Enhances the singles and doubles basic skills of badminton.
3	3.瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判法。	3.The players be enabled to use tactics, understand rules as well as judgments in singles and doubles.
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單、雙打比賽	4. Following the rules, building the spirit of sport, and participating in enjoying singles and doubles.
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		6	講述	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		6	講述、模擬	實作、活動參與
3	技能		46	講述、模擬	測驗、實作、活動參與
4	認知		467	講述、體驗	測驗、實作、活動參與
5	情意		6	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	1.綜合步伐。2.基本球路訓練。3.基本體能訓練	體育館4樓羽球場
2	109/09/21~109/09/27	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (1) 羽球單、雙打球路練習 (1) 。體能訓練。	體育館4樓羽球場
3	109/09/28~109/10/04	羽球單、雙打球路練習 (2) 。重量訓練。	體育館4樓羽球場
4	109/10/05~109/10/11	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (2) 。羽球單、雙打球路練習 (3) 。速度訓練。校內友誼賽	體育館4樓羽球場
5	109/10/12~109/10/18	羽球綜合步伐練習(1)。羽球接發球練習(1)。基本球路練習(1)。	體育館4樓羽球場
6	109/10/19~109/10/25	羽球綜合步伐練習(2)。羽球接發球練習(2)。基本球路練習(3)。	體育館4樓羽球場
7	109/10/26~109/11/01	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (3) 。羽球單、雙打球路練習 (4) 。速度訓練。	體育館4樓羽球場
8	109/11/02~109/11/08	羽球綜合步伐練習。基本球路練習。校外友誼賽。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
9	109/11/09~109/11/15	羽球綜合步伐練習。羽球接發球練習。基本球路練習。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
10	109/11/16~109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~109/11/29	羽球單、雙打戰術訓練。	體育館4樓羽球場

12	109/11/30~ 109/12/06	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (4) 。羽球單、雙打多球練習。體能訓練。	體育館4樓羽球場
13	109/12/07~ 109/12/13	校內友誼賽。校外服務教學指導	體育館4樓羽球場
14	109/12/14~ 109/12/20	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (5) 。羽球單、雙打球路練習 (5) 。術科考試。	體育館4樓羽球場
15	109/12/21~ 109/12/27	羽球單、雙打戰術訓練。校外友誼賽。羽球比賽影片欣賞	體育館4樓羽球場
16	109/12/28~ 110/01/03	羽球單、雙打戰術訓練。校內友誼賽。校外服務教學檢討。羽球比賽影片檢討	體育館4樓羽球場
17	110/01/04~ 110/01/10	羽球單、雙打戰術訓練。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻	1. 國際羽球規則 中華民國羽球協會 2. 羽球指引 樊正治 3. 羽球教練理論與實際 程嘉彥 4. 羽球的基本技巧 相馬武美原 5. 羽球運動教學與訓練 涂國誠 6. 羽毛球教學 王悅譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60。團體合作20。倫理道德20〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務－水上救生證照	授課教師	陳文和 CHEN, WEN-HER
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN CERTIFICATE OF		
開課系級	體育興趣二三 A	開課資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	推廣水上安全概念並訓練自救救人技巧。課程包括體能訓練、水上安全知識、救生理論、拯溺技巧、心肺復甦法及急救常識等。完成訓練課程而符合考試要求，並輔導學生考取救生員證照。		
	Promote the concept of water safety and rescue training in self-help skills. Courses include physical training, water safety, lifesaving theory, lifesaving skills, CPR and first aid. Completed training and meet the examination requirements, and counseling students obtain lifeguard certification.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立正確的水上安全觀念並與他人分享	Establish the correct concept of water safety	

2	觀摩他人救生技術，從中學習以使自己具備自救救生技術能力	With self-help method technical competence
3	觀摩他人救生技術，從中學習以使自己具備岸上與水上救生技能	With the shore and water rescue skills
4	觀摩他人救生技術，從中學習以使自己具備操作心肺復甦術與傷害急救的能力	Operation with cardiopulmonary resuscitation and first aid abilities
5	輔導學生考取救生員證照	Counsel students obtain lifeguard certification

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		467	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		467	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	技能		467	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	情意		467	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	1.課程說明 2. 志工基礎課程線上操作說明	游泳館
2	109/09/21~ 109/09/27	1.游泳基礎能力檢測 2.救生四式、潛泳 3.周六集中上課：自救法、入水法	游泳館
3	109/09/28~ 109/10/04	1.起岸法 2.周六集中上課：接近法、急救法	游泳館
4	109/10/05~ 109/10/11	1.帶人法 2.周六集中上課：解脫法、防衛法	游泳館
5	109/10/12~ 109/10/18	1.綜合練習 2.周六集中上課：深水池訓練、基本浮潛、求生法	游泳館、前港游泳池
6	109/10/19~ 109/10/25	1.綜合練習 2.周六、日集中上課：溪訓、海訓	游泳館、烏來、白沙灣
7	109/10/26~ 109/11/01	1.模擬測驗 2.周六結訓測驗	游泳館

8	109/11/02~ 109/11/08	1.游泳教練證照課程 2.周六、日集中教學	游泳館
9	109/11/09~ 109/11/15	1.服務學習環境介紹(淡水運動中心參觀) 2.服務學習考核說明	淡水運動中心
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
12	109/11/30~ 109/12/06	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
13	109/12/07~ 109/12/13	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
14	109/12/14~ 109/12/20	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
15	109/12/21~ 109/12/27	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
16	109/12/28~ 110/01/03	救生員及游泳教練服務學習、服務日誌撰寫	淡水運動中心
17	110/01/04~ 110/01/10	1.服務經驗交流與分享 2. 繳交服務學習日誌	游泳館
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>1.由於本課程在開放式水域上課，您必須具備基本能力，如無法以自由式及蛙式各完成100公尺者請勿選入。</p> <p>2.本課程結合體育課及社團學習與實作課程，可獲得相關學分。完成基礎課程訓練可獲得救生訓練證明及丙級游泳教練證。並經由服務學習，獲得就業實務經驗及志工服務時數。</p> <p>3.本課程基礎訓練總時數為86小時，部份課程需集中於假日整天(水上救生證照、游泳教練證照)及線上(志工基礎課程)實施。如時間未能配合者請勿選入。</p> <p>4.因部分課程需集中於假日校外教學，部分場地使用費用需自費，如未能配合者請勿選入。</p> <p>5.本課程目的為輔導學生考取救生員證照，考試須經相關協會認證，如有興趣認證救生員證5照之同學需額外付檢測費及證照費用，若無興趣參加證照考試，經期中期末測驗合格者給予學分。</p> <p>6.救生員及游泳教學服務學習需於校外服務單位服務18小時，為配合淡水運動中心與鄰近中小學合作教學時段，服務學習需利用學生周間課餘時間部份集中時段完成。如時間未能配合者請勿選入。</p> <p>7.修本課程需辦理游泳證或購買單次卷。</p>	
教學設備		電腦、投影機、其它(浮潛三寶、獨木舟)	
教科書與教材		水域安全與救生(2012)。中華民國水上救生協會。	
參考文獻			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈專業課程60%（含救生員及游泳教練課程〉：100.0 %</p>	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---