

淡江大學

讓
愛
傳
出
去

107
帶動中小學

社團發展計畫

成果手冊





目錄

帶動中小學社團發展計畫	2
總服務時數統計表	3
古箏社	4
管樂社	7
聆韻口琴社	10
雅滬國樂社	13
美術社	16
合唱團	19
生命教育社	22
樸毅青年團	26
網球社	29
競技飛鏢社	32
跆拳道社	35



帶動中小學社團發展計畫

➤ 目的：

鼓勵大專校院社團本於服務社會的精神，進入中小學帶動中小學社團發展，以提倡青少年正當休閒娛樂。

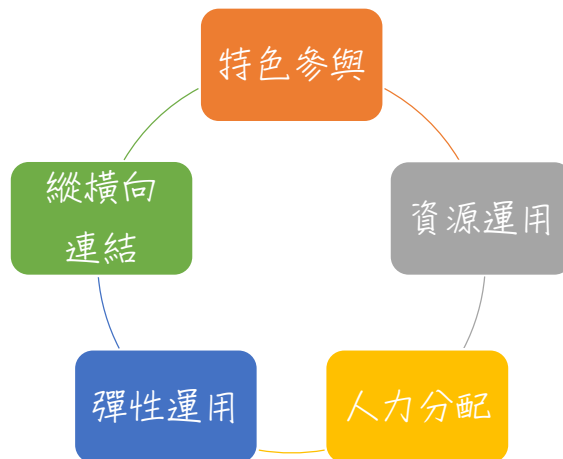
配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，促進學生群育發展及興趣之培養。

➤ 實施規則：

- 1．定時定點服務。
- 2．每學期規劃至少四次活動。
- 3．為期一年長期合作規劃。

➤ 理念：教育需求、社團社區化、關懷社會、社團服務

➤ 策略：



總服務時數統計表

社團名稱	服務地點	服務員 人數	單服務 時數	總受益 人數	總服務 時數
古箏社	淡水國小	4	5	6	20
管樂社	淡水國小	9	6	28	54
聆韻口琴社	淡水國小	2	10	11	20
雅滬國樂社	忠山國小	13	8	18	104
美術社	忠山國小	6	5	11	30
合唱團	鄧公國小	23	3	45	69
生命教育社	鄧公國小	5	13	52	65
生命教育社	育英國小	5	13	30	65
撲殺青年團	新興國小	11	8	12	88
網球社	天生國小	6	22.5	14	135
競技飛鏢社	竹圍高中國中部	4	8	60	32
跆拳道社	正德國中	17	20	15	340
總計		105	121.5	302	1022

古箏社



服務地點：淡水國小

❤ 社團介紹：

大學四年，我們除了學習專業技能之外，丟掉課本後，我們還剩下什麼？

一個真正對社會有所貢獻的人，不光是擁有所需的技能或是專業知識，更重要的是做人處事的態度及面對問題發生時的處理能力，那麼，藉由服務學習而培養而得的那一份熱誠、誠懇的心，就變得更為重要了！

因此，是這樣的目標，我們和淡水國小合作，除了將古箏推廣至校外，更希望古箏這項傳統音樂技藝能向下扎根，透過與國小孩童的互動，培養我們的溝通能力、耐力與愛心，也培養出更多、更優秀、對古箏有興趣的小小演奏家！

❤ 活動內容：

1. 安排每星期的進度內容，按照進度表教授。
2. 補充相關古箏知識，以及教授小朋友有興趣的曲目。
3. 按照各個小朋友的程度及進度，各服務員分別分派指導。
4. 跟小朋友談天並建立良好關係與上課態度。



❤ 服務中的最大收穫：

這是有些人第一次接觸教育小朋友這件事，從一開始的互動障礙，到後來可以天南地北的到處聊，可以看見與小朋友的距離更加接近了，也學會怎麼教導小朋友，並引起他們的興趣。第一天去到國小教室有點嚇到，因為裡面有 6 台古箏幾乎無一是完好的，在第二次去到那裡，我們帶著弦跟一些工具去，才將 4 台古箏弄到可以彈的狀態，這算是一種成就感吧～

❤ 總召心得：

感謝其他社員互相輪流幫忙去上課，也為了這個課程挪出時間來練習古箏，因為每個人都有要忙的事，因此只有兩個教學真的沒辦法支撐下去，幸好有其他的人來幫忙，希望在這幾次的帶動你們有獲得一些什麼，因為有你們，古箏社才有辦法完整，有辦法走下去並完成這些任務，下個學期也要繼續加油～



❤ 總召給小朋友的一句話：

大家都認真學習，希望下學期還能見到你們喔！

❤ 帶動中小學參與人員：

1	俄國語文學系二年級	林庭伊
2	企業管理學系二年級	陳心慈
3	英文學系三年級	王滢瑄
4	資訊管理學系二年級	卓鑫芒



管樂社



服務地點：淡水國小

♥ 社團介紹：

淡江大學管樂社成立於民國六十二年，至今已有四十五年的歷史。自民國七十七年起，在歷屆學長姊的共同努力下，經歷多屆幹部的領導，訂定出一套屬於管樂社的行政運作基礎，使得管樂社在穩定的狀態中持續成長。這幾年來，在全體團員的細心耕耘與努力之下，已有一定的成果與傳統，我們希望將此良好的傳統傳承下去，並把更多美好的音樂引領至每位愛樂人的心中。

♥ 活動內容：

教導小朋友樂器演奏知識、技巧與團隊合作。



♥ 服務中的最大收穫：

平常都是和自己年紀相仿的人一起練習樂器，因為有了這個帶動中小學的活動，讓我有和小朋友交流的機會。因為他們都是國小的年紀，所以我思考要用什麼方式表達，才能讓他理解我的意思。每當他吹對時，我就知道他瞭解我的意思了，這時也會讓我獲得了不少成就感。看到小朋友們練習樂器的模樣，也喚起自己剛學樂器的樣子，讓我回想起當初學樂器的初心，還有和樂團的朋友們一起創造的歡樂時光，讓我重拾了不少吹奏樂器時的那份熱情和快樂。

♥ 總召心得：

前幾年管樂社並未參加帶動中小學成果展，而是獨立舉辦小小音樂營，今年與各社團聯合參與，相信不但能產生火花，更能互相學習活動設計與團隊合作。

在帶動中小學這些日子，看著初學的小朋友漸漸抓到吹奏訣竅，進而產生對音樂的興趣絕對是我們最大收穫，希望今天小朋友也能盡情享受舞台，並揮灑學習成果。

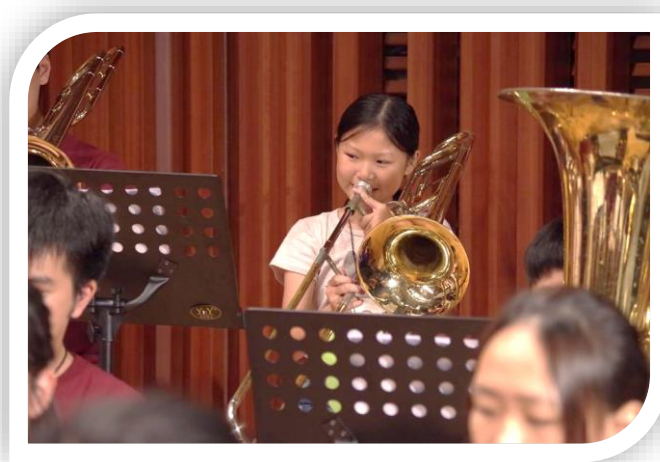


♥ 總召給小朋友的一句話：

希望各位小朋友享受每次上台的機會，盡情綻放自己的笑容和練習成果，不要留下任何遺憾！

♥ 帶動中小學參與人員：

1	大眾傳播學系二年級	易揚芳
2	土木工程學系二年級	陳俊翰
3	國際企業學系二年級	蔡宛樺
4	水資源與環境工程學系二年級	蘇梓毅
5	中國語文學系一年級	許竣宇
6	機械與機電學系一年級	蔣德昱
7	法國語文學系二年級	張碩芬
8	土木工程學系二年級	陳敬宗
9	西班牙語文學系一年級	宋書銘



聆韻口琴社



服務地點：淡水國小

❤ 社團介紹：

聆韻口琴社在淡江已經有 46 年的歷程了，我們致力於推廣口琴、以學習口琴為宗旨。

❤ 活動內容：

於每週二早上前往淡水國小進行口琴課程教學，讓小朋友能在快樂中學習並且在學校期末表演中展現出良好的表現，獲得成就感。

❤ 服務中的最大收穫：

透過教學小朋友們吹口琴，從教中學，讓我們導師們重頭開始再複習一次，重新再打穩基礎，讓自己的基本功提升，並透過教學提升自己耐性及發掘一些教學的技巧，透過討論教學計畫學會與人溝通與人共事的感覺，讓我們這個教學團體更加讓人信服更厲害。再來小朋友們真的每天都很熱情很活潑，因為我們家我是最小的，透過這次我學會了怎麼對付調皮的小孩，儘管他們還是很愛欺負我們，但這也是一個難忘的回憶！



♥ 總召心得：

謝謝我的夥伴跟我一起早起去國小教小朋友，從原本對小朋友不太熟悉到熟悉、從原本不會吹琴到現在會吹琴了，看到小朋友們的進步，自己心中也會很感動，讓自己有成就感。每次小朋友們都很調皮不吹琴的時候，謝謝我的夥伴很有耐心的指導以及管住小朋友們過度熱情的情緒。讓我在指導上能很開心！希望經過這學期，我們的琴藝能更精進並且感情越來越好呦！

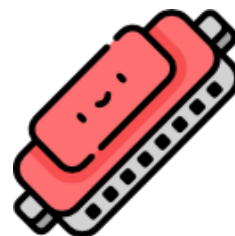


❤ 總召給小朋友的一句話：

小朋友加油！你們都很棒！

❤ 帶動中小學參與人員：

1	公共行政學系二年級	馮靖婷
2	資訊圖書館系三年級	郭珈滢



雅滬國樂社



服務地點：忠山國小

♥ 社團介紹：

成立於民國 57 年，至今已有 50 年的歷史，以宏揚國樂、培養團隊精神、促進社員情感交流為宗旨，社團致力於在校內外推廣傳統音樂之美，並在服務學習活動、校內外競賽中，學習正確的團隊精神以及服務他人的愛心。

♥ 活動內容：

1. 樂器介紹
2. 樂理教學
3. 小遊戲活動:比手畫腳、畫圖接力、打電話
4. 樂器體驗



❤ 服務中的最大收穫：

這次最大的收穫應該是和小朋友的感情更好了！雖然只有八次的相處時間，但小朋友都很把握每一次學習的機會，努力的將我們給予的任務完成，不由得佩服孩子們的學習力，雖然沒有辦法每天練習，甚至一個月才練一次，卻能將曲目演奏的如魚得水，真的非常的厲害。另外，我們彼此之間從不熟悉到可以記住每個孩子的名字，應該是和我們熟悉的緣故，他們也調皮了許多，但是能和我們那麼親近，已經很高興了，他們的一句謝謝更是我們最大的感動！

❤ 總召心得：

帶動中小學雖然對國樂社來說是一個傳統的活動，但是中間卻斷了一年半之久，連我都沒有體驗過的活動，當初要把他辦回來時真的十分不容易，很感謝兩屆參與帶動的夥伴們可以這麼用心地付出，對頑皮的小朋友也非常有耐心，對總召的任性要求都努力達成，接下來要交給下一位負責人了！希望帶動這個良好的傳統可以延續下去，社團的夥伴們也可以繼續支持，讓忠山的孩子都曾有過學習國樂的機會。

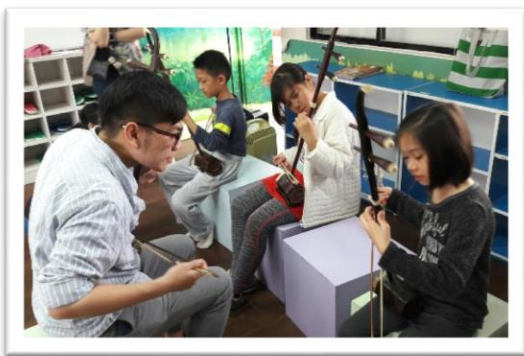


♥ 總召給小朋友的一句話：

雖然相處時間只有短短幾次活動，但你們都很棒，學樂器不但很快，而且反應也很好，成果展要加油呦！我們會陪伴你們的。

♥ 帶動中小學參與人員：

1	數學學系三年級	陸庭瑜
2	土木工程學系四年級	黃旭樟
3	日文系(進)二年級	林育萱
4	運輸管理學系二年級	劉耿瑞
5	西班牙語文學系二年級	王孝賢
6	資訊管理學系三年級	張惠茹
7	教育科技學系二年級	徐令榆
8	中國文學學系二年級	林冠廷
9	化學所化學組二年級	林凱宇
10	資訊與圖書管理學系二年級	林琬婷
11	英文學系二年級	曾煒友
12	國際企業學系二年級	鄭卉紘
13	教育科技學系一年級	吳冠禎



美術社



服務地點：忠山國小

❤ 社團介紹：

只要你想，你就能描繪出你所想。

本社宗旨在於維護愛與希望跟和平，藝術位於生活周遭，本社不僅僅侷限於繪畫方面，還包含了手作等。以多元的方向去詮釋心中的藝術，讓藝術不只是流淌於平面，而是存在於呼吸之間。

❤ 活動內容：

帶動的途中我們會教導小朋友繪畫，以各種顏色的碰撞來刺激孩童色彩的搭配，激發豐富的想像力。以及多元的手作，培養孩童親自動手，讓他們體驗何謂從零到有。

有時還有配合時節的小活動，不只單純的繪畫、手作，還搭配著人際互動，讓孩童在於帶動的過程中，能瞭解到自我。



♥ 服務中的最大收穫：

過程中最大的收穫莫過於孩童的笑容。平時上課都昏昏欲睡的，但只要到了帶動的早上，大家都會特別有精神。尤其是在過程中，小朋友會對著你露出甜甜的笑容，心情就會被感染，整個人也會散發出愉悅的氣息，一整天下來心情也會特別好。小朋友們就像是充電器，無時無刻都散發著電量，照亮自己也感染他人。

♥ 總召心得：

這個學期各位小夥伴們辛苦了，大家每次帶動都很認真的在教導和幫助小朋友，能看出大家對於這件事情的用心，就算沒辦法前來也是會提前告知。這學期有你們在 hold 住了不少場面，幫助了我不少，讓小朋友每次都能盡興，也讓我輕鬆了許多。因為你們讓我學習到了不少和小孩子相處的各種方式，以及指導他們的技巧，這學期謝謝有你們的幫助，下學期盼望能再聚在一起帶動中小學。



❤ 總召給小朋友的一句話：

你們都是我心目中最可愛的小可愛❤

❤ 帶動中小學參與人員：

1	資訊與圖書館學系二年級	李書瑜
2	資訊與圖書館學系二年級	洪靖縈
3	日本語文學系四年級	蘇意婷
4	資訊傳播學系二年級	林家鈺
5	教育科技學系四年級	蔡聿琳
6	教育科技學系四年級	李沛恩



合唱團



服務地點：鄧公國小

♥ 社團介紹：

創立於民國四十年，是淡江大學歷史最悠久的社團之一。秉持著「發揚合唱藝術，提升校園音樂氣氛」的理念，每年舉辦全校合唱大賽、聖誕報佳音、期末公演，以音樂回饋校園師生及周圍店家。

除此之外，合唱團更將足跡拓展到中南部，兩年一次進行巡迴演出，讓音樂更貼近大眾的生活，將合唱的美深植在每一個人心中。

♥ 活動內容：

與鄧公國小合唱團的小朋友們一起練習聖誕歌曲，以歌聲與小朋友們交流。



❤ 服務中的最大收穫：

平常在淡江校內團練唱時，可能只有音樂幹部有「我要完整正確的唱，當大家的楷模」的心態。但是在帶動中小學中，當大家都是服務員，坐在小朋友們中間一起唱時，人人都要努力當小朋友的楷模，將自己在大學合唱團所學的技術化作聲音貢獻出來。我覺得這對大家重新檢視並建立更積極的合唱態度有非常好的幫助。

❤ 總召心得：

我小學時也曾經唱過合唱團，因為在國小合唱團留下了非常美好的印象，我大學才會選擇加入合唱團。我非常開心這次能跟鄧公國小合唱團一個個認真的「小小合唱人」交流，能夠一起練習聖誕歌，用合唱將歡樂帶給周遭的人。也非常感謝我社團的服務員們，美好的一天就從晨間練唱開始！

❤ 總召給小朋友的一句話：

Enjoy singing !



❤️ 帶動中小學參與人員：

1	資訊管理學系三年級	鍾雄任
2	航空太空工程學系二年級	楊永全
3	建築學系三年級	徐海崴
4	風險管理與保險學系二年級	陳立洋
5	中國文學學系一年級	陳嘉穎
6	英文學系二年級	林語涵
7	德國語文學系三年級	王國讚
8	運輸管理學系二年級	陳彥廷
9	航空太空工程學系二年級	何則緯
10	資訊傳播學系二年級	殷志崴
11	法國語文學系一年級	葛俐妤
12	英文學系一年級	陳欣怡
13	日本語文學系一年級	陳佩欣
14	管理科學學系一年級	陳鏡光
15	統計學系一年級	劉靜文
16	西班牙語文學系二年級	趙紫琄
17	大眾傳播學系二年級	王藍甜
18	風險管理與保險學系四年級	江佳昕
19	管理科學學系三年級	游謙
20	資訊與圖書館學系二年級	王紫妤
21	資訊工程學系二年級	鍾明達
22	中國文學學系四年級	蔡玫萱
23	教育科技學系三年級	藍萱



生命教育社



服務地點：鄧公國小、育英國小

❤ 社團介紹：

生命教育社是 2017 年 9 月在淡大成立的服務性的社團，期望在淡大和淡水區的國小推廣生命教育理念，生命教育理念就是：「相信每個人都是有價值並且是獨一無二的，學習尊重自己與其他人事物，並以正向的態度回應環境挑戰，以期面對生命重大抉擇時，有其能力做正確的選擇，並為自己及他人負責」。因此，我們希望喚起這世代的大學生一起來服務國小學童，透過國小進班教學的歷程，和孩子一起成長，體驗生命的美好。

❤ 活動內容：

透過與學區內的國小合作，在早自習時間進行生命教育課程教學。



鄧公國小二年一班



❤ 服務中的最大收穫：

很難想出帶動中小學一項最大的收穫，每一週不同的課堂狀況都是新的經驗。
每一次我都學到帶班級不同的技巧，也對這個學齡的孩子們有更加的了解。

目前最印象深刻的是講繪本。自己不再是小學生了，準備時才發覺有好多細節要注意，例如速度、咬字、音調、聲音變化，以為準備得差不多了，一練習才被提出好多的不熟練。而吸引孩子們注意是一回事，同時要讓他們聽懂且保持在專注的情況下有更是一番功夫了。如果沒有親自試過根本不知道說繪本給小朋友們不停也是一門學問。



鄧公國小二年三班

❤ 總召心得：

有能力的人，可以服務別人，但有心服務的人，能把服務做的更好。生命教育是一門深奧的課題，每個人都有權利了解生命的意義，在服務當中，不僅可以帶領孩童認識自己，尊重他人，還能自我成長，影響身邊的每位朋友。希望大家在服務的過程中，都能更加投入，領會其中的酸甜滋味！

❤ 總召給小朋友的一句話：

你就是最特別的！



育英國小一年忠班



❤️ 帶動中小學參與人員：

1	化學系三年級	王鈞豪
2	英文學系三年級	詹蘊寧
3	歷史學系三年級	鄒佩君
4	資訊與圖書館學系碩士班四年級	張淳媛
5	統計學系二年級	董乙柔



育英國小一年孝班

樸毅青年團



服務地點：新興國小

❤ 社團介紹：

樸毅青年團為服務性社團，宗旨為推廣品格教育，致力使高關懷而兒童融入同儕生活。結合品格教育，設計一系列的品格教育活動，透過教學活動，教導孩童們有正確的價值觀，培養可以跟他人溝通，建立良好的人際關係。利用大學生們正面陽光的形象，為學童帶來良好的模範。

帶動中小學已經在新興國小執行了九年，當中能看見許多學童的逐漸成長以及轉變，讓本團持續擁有熱忱，一屆一屆的帶著初衷傳承下去，也期許有更多的學童能夠因參加此活動而有所改善。

❤ 活動內容：

本次活動主題為溝通，名稱為良好人際溝通不 NG，總計會有八堂課程，都是與溝通環環相扣的主題，有如何交談、認同他人、同理心等等，而上課方式多元有趣，像第一堂課程，使用了遊戲來讓學童們認識彼此，因此更加容易進入主題溝通，之後的課程有使用到戲劇，也有使用繪畫的方式和分組討論，主因是想讓學童們不會感覺課程重複性太高，增進他們想學習的心，以帶更好的學習成效及教導的成效。



❤ 服務中的最大收穫：

覺得跟小朋友之間又拉近了許多距離，在與小朋友相處後有得心應手一些，也跟小朋友成為好朋友，不只是在跟小朋友之間的收穫，在課程上的收穫，每一次的課程中的角色不同，所以所學習到的也不同，像主帶者會收穫到如何控制場面、如何準備課程，而相手會學習到拍攝好照片，在不同的位置上所收穫會有所不同，這是我們大家這次大致的收穫。

❤ 總召心得：

第一次當總召，心情上緊張忐忑，擔心無法順利辦理活動，幸好有大家的幫忙讓每一次的課程順利進行，一開始雖然有些不熟悉該做什麼，但也都很有積極熱心的想要幫忙，在與小朋友的相處上，一開始會比較不敢跟小朋友有所互動，但漸漸的也都可以去跟小朋友聊天，教導他們且提醒他們上課該注意的事項，這些在活動一次一次的進行之後，都漸入佳境，最後我覺得有大家的幫忙真是太棒了！讚！



♥ 總召給小朋友的一句話：

充滿自信與好奇心去和人交談吧！

♥ 帶動中小學參與人員：

1	財務金融學系二年級	蘇品維
2	中國文學學系二年級	張碧芳
3	資訊工程學系三年級	蔡秉諺
4	中國文學學系二年級	黃筱婷
5	大眾傳播學系二年級	王騰芒
6	財務金融學系一年級	黃思翰
7	風險管理與保險學系二年級	廖玉燕
8	風險管理與保險學系二年級	王嘉蓮
9	中國文學學系一年級	楊築夢
10	機械與機電工程學系三年級	邱品鈞
11	管理科學學系一年級	陳宣瑜



網球社



服務地點：天生國小

❤ 社團介紹：

網球社是一群熱愛網球的夥伴，不僅引領著新生打球的技巧與樂趣，更是在學習如何處理社團事務，並且讓網球成為終生運動之一。

Tennis is my life.

❤ 活動內容：

結合正反拍教學與趣味化網球練習，利用中小學既有之網球場從事課後網球教學之輔導工作，將社員平日所學之網球基本技巧悉數教導給中小學對學習網球有意願之學生。



♥ 服務中的最大收穫：

這是我們第一次去做這樣的服務，覺得是一個挑戰也很新鮮，但真的做起來後才發現當老師不容易，除了教導小朋友打球，小朋友的身心健康也要顧及，有些小朋友也特別活潑，帶起來難免有點累，過程中雖然有辛苦或挫折的地方，但是看著他們無憂無慮的打網球、一次比一次的進步，並且快樂投入在打網球過程中，從沒打過到現在有個架勢，感覺非常的滿足，也是我們繼續前進的動力，或許我們是教導他們打網球的小老師，但在如何在這個世界樂觀進取的生活，他們也許是我們的老師，網球在台灣並不是特別熱門的運動，所以也希望藉此，讓更多人看見網球。

♥ 總召心得：

從當初籌備到現在，從宣傳到現在帶小朋友上課，經歷過陌生到現在可以一起有默契的做事，已經過了將近半個學期，或許一開始上課的時候，有出現一些大大小小的問題，但是這些困難不再是我們的絆腳石，而是大家增加向心力的契機，一開始接了帶動中小學總召的位置時，我完全不知道要做甚麼，幸好有前任總召們的建議，讓我學到了很多東西，帶小朋友的時候真的要花更多心思，雖然累，但是看著他們開心打球、天真無邪的模樣，這一切真的是很值得，希望自己可以像他們一樣，無憂無慮、不用思考那麼多事情，開心地過生活。



❤ 總召給小朋友的一句話：

希望小朋友從中找到打網球的樂趣，培養喜歡運動的習慣！

❤ 帶動中小學參與人員：

1	教育科技學系三年級	陳薇淇
2	統計學系三年級	徐亦伶
3	數學系資料科學與數理統計組三年級	潘賢仁
4	電機工程學系電機通訊組二年級	李以謙
5	經濟學系二年級	李元凱
6	企業管理學系二年級	葉芷彤



競技飛鏢社



服務地點：竹圍高中國中部

❤ 社團介紹：

飛鏢社是一個集結了對於飛鏢有興趣以及想要進步的人的社團，平常會在時光森林練習，大家也會互相切磋，增進實力以及心態。

❤ 活動內容：

1. 飛鏢運動的核心價值
2. 飛鏢運動的正確心態
3. 有效的練習方式，講解飛鏢活動的模式：站姿、握鏢、架鏢、出鏢等
4. 體驗飛鏢：調整同學的動作



❤ 服務中的最大收穫：

經過上學期跟著前任社長及社員到竹圍國中舉辦活動，我發現大家的想法及動機都有改變，我自身的教學經驗也更加的豐富，能夠對應各種學員的姿勢去做調整，以及每個人的訓練方式，還有心態上的訓練，想要打好每一鏢，每個環節都缺一不可，因為教學的對象是國中生，所以教學人員在心態需要更加成熟。

❤ 總召心得：

對於首次接手帶動中小學的活動，有滿多地方都還需要改進，很謝謝我的幹部們願意跟著我一起到現場去做教學，學習如何應對各種不同的聲音，雖然說我們不是最專業的，但我們至少在這方面是有研究、是有努力過的，學員們一定也感受的出來，希望我們可以繼續努力，增進彼此的技術。



❤ 總召給小朋友的一句話：

大家如果有興趣歡迎來詢問我喔~~

❤ 帶動中小學參與人員：

1	土木工程學系工程設施組二年級	吳宗儒
2	水資源及環境工程學系環境工程組二年級	陳承楷
3	航空太空工程學系二年級	莊仕霆
4	土木工程系工程設施組二年級	黃俊溢



跆拳道社



服務地點：正德國中

❤ 社團介紹：

育樂性武術社團。

❤ 活動內容：

教導小孩子基本踢擊動作，以及協助教練口令。

❤ 服務中的最大收穫：

我們一直以來學習跆拳道，都是以一個「聽」跟「做」的角色去練習這項運動。而這次去正德國中帶動中小學的活動中，我們則是一個「說」跟「教」的角色進行。這是一項特別的體驗，把我們自身學習已久的一項技能，用自己的方式跟語言傳達給其他正在學習的人。

我也了解到一件重要的事，其實會操作，會執行，不代表會表達，會教導，兩者不是一體，但也不是一上一下的關係。如果說會表達、會教導，也不見得就肯定很會操作跟執行。教學相長，真的是一個最貼切最適合的詞彙，也是我們最重要的心得。



❤ 總召心得：

對於「教學相長」這個詞，我跟其他隊員的看法與心得一致。

如果學會如何表達如何教導，那對於自身的技能，肯定是一種助力，這次的經驗幫助那些正德國中的小朋友們，也幫助了我們自己，對於這項運動有更深刻的認識，跳脫出以往只是一個學習者跟練習者的角度，收穫到不同的思維。

❤ 總召給小朋友的一句話：

不用練太累，有開心，有運動到，有流汗，就很棒了。



成長路上

有愛同行

雅滬國樂社
樸毅青年團

美術社
競技飛鏢射

網球社
管樂社

合唱團
古箏社

生命教育社
跆拳道社

聆韻口琴社

指導單位：淡江大學學生事務處 主辦單位：淡江大學課外活動輔導組