

教育部青年發展署補助辦理青年海外志工服務隊計畫成果報告

計畫名稱：淡江大學與森林社區永續觀光服務隊之 SDGs 任務

執行機構：淡江大學

計畫主持人：陳維立

執行期間：108 年 5 月 1 日～108 年 9 月 30 日

一、青年志工訓練過程與影響

淡江大學為鼓勵大專院校青年參與海外志工服務，推廣永續觀光與環境教育，提供專業知識、技能，並在志願服務精神與宗旨下、進而投入志願服務行列，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務。本計畫透過淡江大學「淡蘭森林社區永續觀光服務隊」，鼓勵青年學生立足臺灣、移動全球，提升青年學生全球移動力，促使學生具備國際關懷意願之實踐力。本計劃服務內容激發青年志工對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務，達成聯合國永續發展目標(SDGs)，增進中華民國與世界其他國家人民間之相互瞭解及交流。也激勵大學生離開都會區的舒適圈與學術的象牙塔，肩負環境的責任、態度與行動。

以下說明本計畫實施方式，包含各項符合教育部青年署青年海外志工服務隊計畫條件狀況、招募與訓練計畫、服務時間等說明。

(一) 符合徵求條件狀況

本計畫的申請單位為淡江大學，隊員年齡介於 22~25 歲之優秀青年。隊員 3 名，本國籍 2 名，日本籍 1 名。其中有 2 名本國籍隊員具有志願服務基礎訓練證書。另外，本計畫依照協力海外機構所提之需求，編制隊員為 3 人。本計劃青年志工團隊首次以一次性方式，前往日本北海道地區服務。同時，本計劃符合環境及教育面向，透過與位於日本北海道之大雪山自然學校協力規劃之志工服務內容，投注於 UN SDGs 中的 4.2, 4.5, 8.9 等項目。

表 1. 補助對象及人員規定符合狀況

序號	條件	本計劃符合補助規定狀況	說明
1	國內各大專校院。	符合	提案單位為淡江大學。
2	本計畫所稱青年志工，係指年滿十八歲以上、三十五歲以下之青年。	符合	本計劃隊員年齡介於 22~25 歲之優秀青年。
3	每隊出國參與服務人數須為三人(含)以上，且團隊中具中華民國國籍青年至少應占半數以上。	符合	本計劃隊員 3 名，本國籍 2 名，日本籍 1 名。
4	團隊中取得志願服務基礎及特殊訓練證書或志願服務紀錄冊者，至少應占團隊二分之一(含)人數以上。	符合	有 2 名本國籍隊員取得志願服務基礎訓練證書。
5	出團人數應符合受服務地區志工需求人數。	符合	本計劃今年服務機構之志工需求人數為 3 人。
6	實際志工服務時間至少須為 7 日，至多為 10 個月，且返國日期不得超過該年 11 月 30 日。	符合	本計劃實際服務時間的規劃於 7~9 月間進行服務 (7 月 1 日~9 月 6 日)。
7	有關教育、社區、環境、文化、健康及科技等六大面向，或與海外非營利組織共同合作之志工服務活動，有助於達成聯合國永續發展目標之方案等海外志工服務項目。	符合	本計劃符合環境及教育面向，透過與位於日本北海道之大雪山自然學校協力規劃之志工服務內容，投注於 UN SDGs 中的 4.2, 4.5, 8.9 等項目。
8	一般性形式：青年志工團隊首次或一次性的前往該服務地區進行服務方案。	符合	本計劃青年志工團隊今年以一次性方式，前往日本北海道地區服務。

(二)青年志工隊員招募及專長說明

依照海外協力機構：大雪山自然學校 2019 所提之需求，本計畫指導老師，從淡江大學蘭陽校園全球發展學院國際觀光管理學系、原「永續觀光」課程學生、國際行銷隊、志工隊、微電影社、童軍社等學生來源，規劃招募需求與辦法，辦理招募說明會，辦理書面及面試審查，成立「淡江大學與森林社區永續觀光服務隊」。本計畫隊員招募專長徵求與配置，包含隊員 3 名，指導老師由計畫提案人陳維立擔任，主責：計畫統籌、內外部溝通與協調、進度與經費掌控、資源整合、人員培力、教材教法等工作。此外，計畫原規劃邀請外部對於 SDGs 及部落環境與文化為專長的二位專家學者擔任諮詢顧問，協助本計畫在發展與執行階段之正確性、合宜性、連結性、影響力等均能達到最大之效益。惟因受限於補助經費，今年暫緩實施。

「淡江大學與森林社區永續觀光服務隊」在招募階段，已經確立人員執行計畫的成熟程度。計畫主持原規劃依照計畫目標，在此階段強化人員訓練、組織動力、人員管理、專業演示等。預計以 10 節/小時之內部隊員培訓與培力課程，使隊員皆能具備所交付之任務，以利達成使命(表 1)。專業能力與實務經驗之培力課程，由指導老師及諮詢顧問講授與輔導，主題包含：聯合國永續發展目標 SDGs 內涵與作法、永續觀光旅遊規劃、森林社區支持永續農業案例、環境教育、永續發展教育教材教法、文化與農業生計關聯、社會企業創新與行銷、影音影像記錄原理與優秀案例、雙語化環境要素與作法等。惟因受限於補助經費，今年暫緩實施。而改以出國說明會方式，精簡上述項目於會中簡述之。

表 2. 淡江大學與森林社區永續觀光服務隊內部培力項目 (原計劃書規劃項目)

專業能力 (共 8 主題)	實務經驗與優化 (共 8 項演練)
1. 聯合國永續發展目標 SDGs 內涵與作法	A. SDGs 最佳實務與討論
2. 永續觀光旅遊規劃	B. 永續觀光資源與產業盤點輔導實務
3. *森林價值與社區部落支持農林業案例 (外聘講員，2 節)	C. 友善農業農務與教學活動發展
4. 環境教育、永續發展教育教材教法	D. 永續教育教學活動發展與優化
5. *文化與農業生計關聯 (外聘講員，2 節)	E. 雙/多語化友善產品與服務雙語實務
6. *社會企業創新與發展 (外聘講員，2 節)	F. 整合 SDGs 與 AI 輔助循環經濟實務
7. *影音影像記錄原理與優秀案例(外聘講員，2 節)	G. 團體動力、溝通、築夢與國際志工實務
8. *雙語化 (英、日)環境溝通要素與作法 (外聘講員，2 節)	H. 計畫執行實務

- 計畫執行會議
- 永續發展教育活動方案內部演示
- SDGs 工作項目內部演練
- 隊員、指導老師與諮詢顧問多元回饋

二、計畫執行過程與成效

本計畫透過指導老師在專業的連結，評估位於日本北海道旭川地區的【NPO 株式會社大雪山自然學校】(Daisetuzan Nature School，以下簡稱大雪山自然學校)為本團隊協力的優質夥伴。該組織的代表理事荒井一洋先生，透過往來之信函，提出所需之需求。

大雪山自然學校是一個位於日本北海道中心地區的社區環境教育組織。其願景是在人與自然之間建立夥伴關係，並提高生活的福祉和可持續性。該機構的組織任務是通過教育自然資源的用戶來發展環境保護系統。為了實現該目標，他們提供生態旅遊和環境教育的服務與相關產品，並在位於大雪山國立公園基地的東川町實施國家公園管理計劃。

為回應國際間在環保與環境教育任務之轉型，本計畫落實生態旅遊及永續發展教育所包含的五個面向：包含環境、社會、文化、經濟層面(UN, 2010)，強調永續教育情境化(contextualisation)，並透過負責任經濟之參與式(participatory engagement)服務，以遊客與聚落為主體的活動設計執行。計畫以透過環境與永續發展教育以與部落人員協力達成國際夥伴機構的 SDGs 任務為整體目標，而細項目標分列如下：

1. 促成服務機構對象達成「SDG 4.2 在西元 2030 年以前，確保所有的孩童都能接受高品質的早期幼兒教育、照護，以及小學前教育，因而為小學的入學作好準備」的目標與個案研究。
2. 促成服務機構對象達成「SDG 4.5 在西元 2030 年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童」的實踐。
3. 協助服務機構透過森林治理，落實「SDG 6.6 在西元 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河流、含水層，以及湖泊」的實踐。
4. 協助服務機構透過永續觀光，落實「SDG 8.9 在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品」的地方創生紀錄與整合行銷。

5. 協助服務機構透過森林巡守，達成「SDG 15.4 在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力」。
6. 透過淡江大學與國際服務機構之協力，實踐「SDG 17.16 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展」之共同目標。

三、活動檢討、評估與反思

本計畫之效益分為以下幾個面向說明之。而量化效益則需以機構之服務能量數據估算之。

(一)在大專學生部分

- 申請機關大學生加入永續觀光、環境教育推廣、提供專業知識、技能與服務
- 激勵學生具備永續發展教育知能與經驗，服務內涵有意義、公益及自然保育之價值
- 學生獲得簡樸生活，亦可以獲得豐富精神層面的實際體驗
- 投入青年在國家公園自然環境體能高度投入，體適能優異
- 發展未來公民與國家勞動力之永續發展人才
- 隊員獲得國際移動，投入專業職場之機會

(二)在永續發展教育推廣部分

- 台灣的大學機構協助國際非營利組織完成在地 SDGs 教育營隊活動方案，資源整合、活動安全均有良好規劃
- 協助發展幼兒永續發展教育方案之實績
- 紀錄國際非營利組織投入 SDGs 實績
- 隊長以服務前間觀察探究所獲，投稿國際研討會口頭發表，獲得接受與發表論文

(三)在協力機構部分

- 森林社區友善觀光環境盤點與建議
- 高品質教育之發展與實踐
- 協助該機構與其他國際組織之協力交流

(四)在國際社群部分

- 發展可與台灣及國際社群分享發表之 SDGs 推動案例

- 發展可與台灣及國際社群分享發表之森林農林業案例
- 發展可與國際社群分享發表之台灣部落之永續觀光案例
- 發展可與台灣及國際社群分享發表之地方創生與循環經濟案例
- 以上皆有助於在台灣的大學之本國籍國際青年的國際視野及能見度

四、照片集錦



圖 1. 計畫隊員於日本北海道大雪山國家公園遊客中心提供參訪人員到館解說

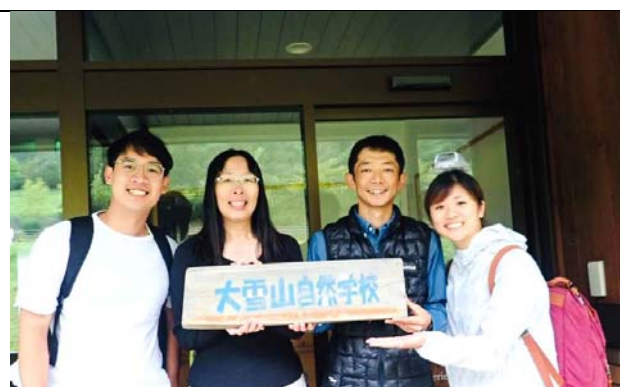


圖 2. 計畫隊員與 NPO 株式會社大雪山自然學校負責人成為良好之永續教育夥伴



圖 3. 大雪山國家公園不但是重要的水源，也是戶外教育的重鎮



圖 4. 登山活動能促進韌性、體能、團隊力及對自然資源的知能、情意與永續管理的知能

五、 符合聯合國永續發展目標(SDGs)之內容：

		非常 符合 (100 ~ 90%)	符合 (89% ~70 %)	尚可 (79~ 60%)	不甚 符合 (59~ 40%)	非常 不符 合 (39~ 0%)
☑ 教育服務	1. 促成服務機構對象達成「SDG 4.2 在西元 2030 年以前，確保所有的孩童都能接受高品質的早期幼兒教育、照護，以及小學前教育，因而為小學的入學作好準備」的目標與個案研究	V				
☑ 教育服務	2. 促成服務機構對象達成「SDG 4.5 在西元 2030 年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童」的實踐	V				
☑ 淨水與衛生	3. 協助服務機構透過森林治理，落實「SDG 6.6 在西元 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河流、含水層，以及湖泊」的實踐	V				
☑ 就業與經濟成長	4. 協助服務機構透過永續觀光，落實「SDG 8.9 在西元 2030 年以前，制定及實行政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品」的地方創生紀錄與整合行銷		V			
☑ 陸地生態	5. 協助服務機構透過森林巡守，達成「SDG 15.4 在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力」	V				
☑ 全球夥伴	6. 透過淡江大學與國際服務機構之協力，實踐「SDG 17.16 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展」之共同目標	V				