

# 教育部青年發展署補助辦理青年海外志工服務隊計畫成果報告

計畫名稱：2019 印尼原住民部落 SDGs 生態旅遊服務任務

執行機構：淡江大學

計畫主持人：陳維立

執行期間：108 年 5 月 1 日～108 年 9 月 30 日

## 一、青年志工訓練過程與影響

淡江大學為鼓勵大專院校青年參與海外志工服務，推廣永續觀光與環境教育，提供專業知識、技能，並在志願服務精神與宗旨下、進而投入志願服務行列，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務。本計畫將透過淡江大學「印尼原住民部落 SDGs 生態旅遊志工隊」，鼓勵原住民青年學生立足臺灣、移動全球，提升青年學生全球移動力，促使學生具備國際關懷意願之實踐力。本計畫服務內容將激發青年志工對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務，達成聯合國永續發展目標(SDGs)，增進中華民國與世界其他國家人民間之相互瞭解及交流。也將激勵大學生離開都會區的舒適圈與學術的象牙塔，肩負環境的責任、態度與行動。

以下說明本計畫實施方式，包含各項符合教育部青年署青年海外志工服務隊計畫條件狀況、招募與訓練計畫、服務時間等說明。

### (一) 符合徵求條件狀況

本計畫的申請單位為淡江大學，隊員年齡介於 22~25 歲之優秀青年。隊員 3 名，本國籍 3 名，其中具有原住民身分隊員 2 名。每位隊員具有志願服務基礎訓練證書。本計畫青年志工團隊首次以一次性方式，前往印尼 Flores 地區服務。同時，本計畫符合環境及教育面向，透過與印尼生態旅遊聯盟 (INDECON) 規劃之志工服務內容，投注於 UN SDGs 中的 6.6, 8.9, 15.4, 17.6 等項目。

表 1. 補助對象及人員規定符合狀況

| 序號 | 條件  | 本計劃符合補助規定狀況 | 說明   |
|----|---|-------------|--|
| 1  | 國內各大專校院。  | 符合          | 提案單位為淡江大學。   |
| 2  | 本計畫所稱青年志工，係指年滿十八歲以上、三十五歲以下之青年。  | 符合          | 本計劃隊員年齡介於 22~25 歲之優秀青年。  |
| 3  | 每隊出國參與服務人數須為三人(含)以上，且團隊中具中華民國國籍青年至少應占半數以上。                                | 符合          | 本計劃隊員 3 名，皆為本國籍，原住民身分隊員 2 名。   |
| 4  | 團隊中取得志願服務基礎及特殊訓練證書或志願服務紀錄冊者，至少應占團隊二分之一(含)人數以上。                            | 符合          | 有 3 名本國籍隊員取得志願服務基礎訓練證書。  |
| 5  | 出團人數應符合受服務地區志工需求人數。   | 符合          |  |
| 6  | 實際志工服務時間至少須為 7 日，至多為 10 個月，且返國日期不得超過該年 11 月 30 日。                         | 符合          | 本計劃實際服務時間的規劃於 7~8 月間進行服務 (7 月 18 日~8 月 29 日)。  |
| 7  | 有關教育、社區、環境、文化、健康及科技等六大面向，或與海外非營利組織共同合作之志工服務活動，有助於達成聯合國永續發展目標之方案等海外志工服務項目。 | 符合          | 本計劃符合環境及教育面向，透過印尼生態旅遊聯盟 (INDECON) 規劃之志工服務內容，投注於 UN SDGs 中的 6.6, 8.9, 15.4, 17.6 等項目。 |
| 8  | 一般性形式：青年志工團隊首次或一次性的前往該服務地區進行服務方案。   | 符合          | 本計劃青年志工團隊今年以一次性方式，前往印尼 Flores 島原住民部落地區服務。  |

## (二)青年志工隊員招募及專長說明

依照海外協力機構：印尼生態旅遊聯盟 2019 所提之需求，本計畫指導老師，從淡江大學原住民學生資源中心，規劃招募需求與辦法，辦理招募說明會，辦理書面及面試審查，成立「印尼原住民部落 SDGs 生態旅遊志工隊」。本計畫隊員招募專長徵求與配置，包含隊員 5 名。指導老師由計畫提案人陳維立擔任，主責：計畫統籌、內外部溝通與協調、進度與經費掌控、資源整合、人員培力、教材教法等工作。此外，計畫將邀請外部對於 SDGs 及部落環境與文化為專長的二位專家學者擔任諮詢顧問，協助本計畫在發展與執行階段之正確性、合宜性、連結性、影響力等均能達到最大之效益。

惟因受限於補助經費，今年暫緩實施。而改以線上會議及出國說明會方式，精簡上述項目於會中簡述之。

表 2. 淡江大學印尼原住民部落 SDGs 生態旅遊服務任務 (原計畫書規劃項目)

| 專業能力 (共 8 主題)   | 實務經驗與優化 (共 8 項演練)  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 聯合國永續發展目標 SDGs 內涵與作法</li><li>2. 永續觀光旅遊規劃</li><li>3. *森林價值與社區部落支持農林業案例 (外聘講員，2 節)</li><li>4. 環境教育、永續發展教育教材教法</li><li>5. *文化與農業生計關聯 (外聘講員，2 節)</li><li>6. 社會企業創新與發展</li><li>7. 影音影像記錄原理與優秀案例</li><li>8. 雙語化環境溝通要素與作法</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>A. SDGs 最佳實務與討論</li><li>B. 永續觀光資源與產業盤點輔導實務</li><li>C. 友善農業農務與教學活動發展</li><li>D. 永續教育教學活動發展與優化</li><li>E. 雙/多語化友善產品與服務雙語實務</li><li>F. 整合 SDGs 與 AI 輔助循環經濟實務</li><li>G. 團體動力、溝通、築夢與國際志工實務</li><li>H. 計畫執行實務</li></ol> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 計畫執行會議</li><li>• 永續發展教育活動方案內部演示</li><li>• SDGs 工作項目內部演練</li><li>• 隊員、指導老師與諮詢顧問多元回饋</li></ul>  |  |

## 二、計畫執行過程與成效

本計畫透過指導老師在專業的連結，評估位於印尼生態旅遊聯盟 (Indonesian Ecotourism Network, Indecon) 為本團隊協力的優質夥伴。以下摘錄需求文件之內容，簡述該機構之宗旨、目標。

Indecon 是個非盈利組織，致力於發展和促進印度尼西亞的生態旅遊。Indecon 成立於 1995 年，為印度尼西亞生態旅遊開發中的許多生態旅遊利益相關者提供了便利。熟練的員工和專業人員為 Indecon 的工作提供支持。在 Indecon 參與促進印度尼西亞可持續旅遊業的過程中，還發現了開發過程和政策方面的一些創新。

Indecon 發現，生態旅遊可以成為一種保護生物多樣性的綜合工具，讓當地社區和組織以參與的方式參與，以可持續的方式獲得最大的利益。INDECON 認為，生態旅遊，有潛力改善環境質量，文化價值觀，當地社區繁榮和人文關係的質量。

本計畫以聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)為基底，並呼應行政院國家發展委員會 108 年國家發展計畫的精神，將透過淡江大學「2019 印尼原住民部落 SDGs 生態旅遊服務任務」青年志工的熱情參與，辦理符合森林保育、環境教育與永續教育之工作項目。

聯合國秘書處 (2015) 指出每個國家都面臨永續發展的具體挑戰，也需要都對國內的社經發展承擔主要責任，本計畫直接對應 SDGs 與本教育部青年署公開徵求計畫目標。在聯合國永續發展目標部分，本計畫目標涵蓋在五個目標項目的關切，主要包含：目標 4—高品質的教育、目標 6—水環境之永續管理、目標 8—就業與經濟成長、目標 15—森林環境永續管理、目標 17—全球夥伴關係。

1. 協助服務機構透過森林治理，落實「SDG 6.6 在西元 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河流、含水層，以及湖泊」的實踐。
2. 協助服務機構透過永續觀光，落實「SDG 8.9 在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品」的地方創生紀錄與整合行銷。
3. 協助服務機構透過森林巡守，達成「SDG 15.4 在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力」。

4. 透過淡江大學與國際服務機構之協力，實踐「SDG 17.16 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展」之共同目標。

### 三、活動檢討、評估與反思

本計畫之效益分為以下幾個面向說明之。而量化效益則需以機構之服務能量數據估算之。

#### (一)在大專學生部分

- 申請機關大學生加入永續觀光、原住民文化推廣、提供專業知識、技能與服務
- 激勵學生具備永續發展教育知能與經驗，服務內涵有意義、公益及自然保育之價值
- 學生獲得簡樸生活，亦可以獲得豐富精神層面的實際體驗
- 發展未來公民與國家勞動力之永續發展人才
- 原住民隊員獲得國際移動，投入專業職場之機會

#### (二)在永續發展教育推廣部分

- 台灣的大學機構協助國際非營利組織完成在地 SDGs 生態旅遊服務方案，資源整合、活動安全均有良好規劃
- 協助發展幼兒永續發展教育方案之實績
- 紀錄國際非營利組織投入 SDGs 實績
- 促進原住民部落之性別平等

#### (三)在協力機構部分

- 森林社區友善觀光環境盤點與建議
- 高品質生態旅遊之發展與實踐
- 協助該機構與其他國際組織之協力交流

#### (四)在國際社群部分

- 發展可與台灣及國際社群分享發表之 SDGs 推動案例
- 發展可與國際社群分享發表之台灣部落之永續觀光案例
- 以上皆有助於在台灣的大學之本國籍國際青年的國際視野及能見度

#### 四、照片集錦



圖 1. 計畫隊員非常珍惜國際移動與投入國際志工服務的機會，得來不易



圖 2. 計畫隊員與服務之印尼原住民部落成為良好之文化傳承夥伴



圖 3. 計畫隊員於服務結束後，與機構分享生態旅遊服務建議



圖 4. 國際志工服務能促進青年人的韌性、體能、團隊力及對自然資源的知能、情意與永續管理的知能

## 五、 符合聯合國永續發展目標(SDGs)之內容：

|   |  | 非常<br>符合<br>(100<br>~<br>90%) | 符合<br>(89%<br>~70<br>%) | 尚可<br>(79~<br>60%) | 不甚<br>符合<br>(59~<br>40%) | 非常<br>不符<br>合<br>(39~<br>0%) |
|---|--|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 淨水與衛生   | 1. 協助服務機構透過森林治理，落實「SDG 6.6 在西元 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河流、含水層，以及湖泊」的實踐              |                               | V                       |                    |                          |                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 就業與經濟成長 | 2. 協助服務機構透過永續觀光，落實「SDG 8.9 在西元 2030 年以前，制定及實政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品」的地方創生紀錄與整合行銷         | V                             |                         |                    |                          |                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態    | 3. 協助服務機構透過森林巡守，達成「SDG 15.4 在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力」            |                               | V                       |                    |                          |                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全球夥伴    | 4. 透過淡江大學與國際服務機構之協力，實踐「SDG 17.16 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展」之共同目標 | V                             |                         |                    |                          |                              |